

**Приложение 1**

**к приказу № 848 – од от 21.10.2019г.**

**План мероприятий («дорожная карта»)**

**по реализации региональной составляющей национального проекта «Образование»**

**в МАОУ СОШ № 2 УИИЯ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | **Наименование мероприятия** | **Сроки реализации** | **Ожидаемый результат**  **(региональный уровень/муниципальный уровень)** | | | | | | | | | | **Ответственный исполнитель** |
| **2019** | | **2020** | **2021** | | **2022** | | **2023** | | **2024** |
| 1. **Региональный проект «Современная школа»** | | | | | | | | | | | | | |
| ***Цель проекта:*** *вхождение Российской Федерации к 2024 году в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы общего образования, а также за счет обновления материально-технической базы* | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1.1** | | **Доля муниципальных образований Ямало-Ненецкого автономного округа, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей (%/%)** | | **15/0** | | **23,1/0** | **38/0** | | **61,5/0** | | **76,9/100** | | **100/100** |  |
| 1.1.1 | | Участие МАОУ СОШ № 2 УИИЯ в национальном исследовании качества образования по предмету «Технология» | 2019 | Проведен анализ материально-технического обеспечения, качества образования обучающихся МАОУ СОШ № 2 УИИЯ по реализации образовательной программы предмета «Технология» | | | | | | | | | | Левина И.Л. |
| 1.1.2 | | Оснащение МАОУ СОШ № 2 УИИЯ современным оборудованием для реализации образовательной области «Технология» | 2020-2023 | Обновлено материально-техническое обеспечение для реализации образовательной программы предмета «Технология» | | | | | | | | | | Гребнева И.Л. |
| 1.1.3 | | Повышение квалификации учителей технологии пообновленному содержанию и методам обучения предметной области | 2020-2024 | Повышение качества образования по предмету «Технология» | | | | | | | | | | Константинова О.П. |
| **1.2** | | **Поддержка образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. Обновление**  **материально-технической базы в коррекционных школах** | | **1/1** | | **2/1** | **3/1** | | **4/1** | | **4/1** | | **4/1** |  |
| 1.2.1 | | Выполнение ремонтных работ в мастерских для реализации предметной области «Технология» | 2019-2020 | Мастерские для реализации предметной области «Технология» приведены в соответствие санитарно-гигиеническим требованиям | | | | | | | | | | Мамаенко А.Г. |
| 1.3 | | **70% обучающихся общеобразовательных организаций вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества** | | **-** | | **-** | **-** | | **-** | | **-** | | **70/70** |  |
| 1.3.1 | | Вовлечение педагогов в работу городского семинара-практикума «Развитие практик наставничества в образовании» | 2020-2024 | В МАОУ СОШ № 2 УИИЯ внедрена система наставничества и сопровождения обучающихся | | | | | | | | | | Константинова О.П. |
| 1.3.2 | | Вовлечение педагогов-наставников в работу творческих групп «Объединение наставников» в рамках реализации различных видов и направлений деятельности | 2020-2024 | Увеличение количества педагогов-наставников в рамках реализации различных видов и направлений деятельности | | | | | | | | | | Константинова О.П. |
| 1.3.3 | | Организация сопровождения учащихся (одаренные, опекаемые, трудные подростки и т.д.) в рамках реализации различных видов и направлений деятельности (проектно-исследовательская, интеллектуальная, лидерская, профориентационная и др.) | 2020-2024 | Организовано сопровождение обучающихся образовательных организаций различными формами наставничества и сопровождения | | | | | | | | | | Константинова О.П., Тюнягина С.В. |
| 1.3.4 | | Организация участия в конкурсных отборах практик, моделей, форматов профессиональной ориентации, а также наставников профориентационных мероприятий | 2020-2024 | Разработаны новые практики, модели, форматы профессиональной ориентации обучающихся ОО | | | | | | | | | | Тюнягина С.В. |
| 1.4 | | **70% организаций, реализующих программы общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме** | | **-** | | **-** | **-** | | **-** | | **-** | | **70/70** |  |
| 1.4.1 | | Реализация общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования в сетевой форме | 2019-2024 | Реализована муниципальная модель сетевого взаимодействия | | | | | | | | | | Костенко Л.В. |
| 1.4.2 | | Проведение мониторинга качества профильного обучения в муниципальных общеобразовательных учреждениях | 2019-2024 | Изучены образовательные потребности учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на предмет востребованности учебных дисциплин предпрофильной и профильной направленности | | | | | | | | | | Костенко Л.В. |
| 1.5 | | **70% общеобразовательных организаций реализуются механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в деятельность учреждений** | | **-** | | **-** | **-** | | **-** | | **-** | | **70/70** |  |
| 1.5.1 | | Включение представителей общественно-деловых объединений и представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации в состав Управляющих Советов образовательных организаций | 2019-2024 | Представители работодателей участвуют в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации | | | | | | | | | | Гребнева И.Л. |
| 1.6 | | Проведение капитального ремонта в МАОУ СОШ № 2 УИИЯ, благоустройство прилегающей территориий | 2020-2024 | Улучшена материально-техническая база МАОУ СОШ № 2 УИИЯ для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ | | | | | | | | | | Гребнева И.Л. |
| 1. **Региональный проект «Успех каждого ребенка»** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Цель проекта:** *Обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей* | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1 | | **Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием** | | **75/75** | | **76/76** | **77/77** | | **78/78** | | **79/79** | | **80/80** |  |
| 2.1.1 | | Проведение информационной кампании о реализации персонифицированного финансирования дополнительного образования | 2020-2024 | Увеличено количество родителей (законных представителей), обратившихся за получением сертификата дополнительного образования | | | | | | | | | | Тюнягина С.В. |
| 2.1.2 | | Внедрение персонифицированного финансирования дополнительного образования | 2020-2024 | Внедрена модель персонифицированного финансирования дополнительного образования | | | | | | | | | | Тюнягина С.В. |
| 2.1.3 | | Организация участия обучающихся в профильных сменах | 2020-2024 | Созданы условия для максимального развития обучающихся в соответствии с их познавательными и профессиональными намерениями | | | | | | | | | | Константинова О.П. |
| 2.1.4 | | Разработка дополнительных общеразвивающих программ (в том числе с использованием дистанционных технологий) для детей с ограниченными возможностями здоровья | 2020-2024 | Увеличено количество детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы, в том числе с использованием дистанционных техно-  логий | | | | | | | | | | Сайфуллина Е.С. |
| 2.2 | | **Обеспечена возможность изучать предметную область «Технология» и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков "Кванториум"** | | **0/0** | | **0/0** | **0/0** | | **0/0** | | **0/0** | | **1/1** | Левина Е.В. |
| 2.2.1 | | Подбор кадров для работы в детском технопарке «Кванториум», центре цифрового образования «IT-куб» | 2021-2024 | Укомплектован штат педагогических работников детского технопарка «Кванториум», центра цифрового образования «IT-куб» | | | | | | | | | | Гребнева И.Л. |
| 2.3 | | **Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию** | | **14673/** | | **22010/** | **33015/** | | **44020/** | | **51357/** | | **62362/** |  |
| 2.3.1 | | Обеспечение Интернет доступа для возможности трансляции онлайн-уроков | 2020-2024 | Обеспечен доступ к высокоскоростному интернету в МАОУ СОШ № 2 УИИЯ (с предоставлением трафика, не менее 100Мб/с) | | | | | | | | | | Седельников А.С. |
| 2.3.2 | | Организация информирования обучающихся о проведении открытых онлайн-уроков с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория» | 2019-2024 | Обучающиеся МАОУ СОШ № 2 УИИЯ принимают участие в проведении открытых онлайн-уроков с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория» | | | | | | | | | | Костенко Л.В., Левина Е.В., Мальцева Ю.В. |
| 2.3.3 | | Организация участия педагогических работников МАОУ СОШ № 2 УИИЯ во всероссийском конкурсе на лучшие открытые онлайн-уроки | 2020-2024 | Разработаны открытые онлайн-уроки | | | | | | | | | | Константинова О.П. |
| 2.4 | | **Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»** | | **1309/** | | **1950/** | **2601/** | | **3250/** | | **3900/** | | **5200/** |  |
| 2.4.1 | | Проведение информационной кампании по популяризации проекта «Билет в будущее» | 2019-2024 | Информирование обучающихся о возможности профессионального выбора и самореализации | | | | | | | | | | Костенко Л.В. |
| 2.4.2 | | Организация участия обучающихся в проекте «Билет в будущее» | 2019-2024 | Построение индивидуальных учебных планов обучающихся в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями | | | | | | | | | | Костенко Л.В. |
| 2.4.2 | | Организация профессиональных проб и работы с лучшими представителями профессий | 2020-2024 | Организовано взаимодействие с предприятиями города для проведения профессиональных проб, учебных практик | | | | | | | | | | Костенко Л.В. |
| **III. Региональный проект «Цифровая образовательная среда»** | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Цель проекта:** *Создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы* | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.1 | | **Доля муниципальных образований ЯНАО, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования** | | **0/0** | **23/23** | | **38/38** | **62/62** | | **85/85** | | **100/100** | |  |
| 3.1.1 | | Проведение городского фестиваля педагогического замысла «Учебное занятие на основе ИКТ» | 2019-2024 | Увеличение количества педагогических работников, использующих ИКТ | | | | | | | | | | Константинова О.П. |
| 3.1.2 | | Вовлечение педагогических работников в деятельность методического тьюторинга по вопросам организации обучения с использованием цифровых технологий | 2019-2024 | Распространение опыта работы по организации обучения с использованием цифровых технологий | | | | | | | | | | Константинова О.П. |
| 3.1.3 | | Участие в пилотных площадках по цифровизации школы | 2020-2024 | Сформирована эталонная инфраструктура цифровой школы, отработано функционирование в условиях цифровизации, как в части организации учебного процесса, так и управления образовательной организацией | | | | | | | | | | Гребнева И.Л. |
| 3.1.4 | | Внедрение в МАОУ СОШ № 2 УИИЯ целевой модели цифровой образовательной среды, утвержденной на федеральном уровне | 2020-2024 | Внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, утвержденной на федеральном уровне | | | | | | | | | | Седельников А.С. |
| 3.1.5 | | Создание и развитие на базе МАОУ СОШ № 2 УИИЯ современных информационно – библиотечных центров | 2020-2024 | В МАОУ СОШ № 2 УИИЯ функционирует современный информационно – библиотечный центр | | | | | | | | | | Гребнева И.Л. |
| 3.1.6 | | Участие в федеральных и региональных конкурсах, направленных на выявление и распространение эффективных педагогических практик и инфраструктурных решений в области цифровизации образования | 2020-2024 | Привлечены дополнительные финансовые средства на развитие МАОУ СОШ № 2 УИИЯ | | | | | | | | | | Константинова О.П., Седельников А.С. |
| 3.2 | | **Доля обучающихся, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения (персональная траектория обучения) с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов), между которыми обеспечено информационное взаимодействие, в общем числе обучающихся по указанным программам** | | **0/0** | **5/5** | | **15/15** | **30/30** | | **50/50** | | **90/90** | |  |
| 3.2.1 | | Разработка индивидуальных учебных планов с использованием цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования | 2020-2024 | Разработаны индивидуальные учебные планы с использованием цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования | | | | | | | | | | Константинова О.П. |
| 3.2.2 | | Использование ресурсов регионального и федерального порталов дистанционного и электронного обучения | 2020-2024 | С формированы цифровые образовательные профили и построены индивидуальные планы обучения | | | | | | | | | | Седельников А.С. |
| 3.3 | | **Доля образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов), между которыми обеспечено информационное взаимодействие, в общем числе образовательных организаций** | | **0/0** | **15/15** | | **40/40** | **60/60** | | **85/85** | | **95/95** | |  |
| 3.3.1 | | Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети "Интернет") | 2020-2024 | Обновлено информационное наполнение открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети "Интернет") | | | | | | | | | | Седельников А.С. |
| 3.3.2 | | Внедрение электронных форм учебников | 2020-2024 | В образовательной деятельности используются электронные формы учебников | | | | | | | | | | Константинова О.П. |
| 3.3.3 | | Повышение квалификации педагогов для работы с цифровыми платформами и включению их сервисов в образовательный процесс | 2020-2024 | Созданы условия для работы с цифровыми платформами и включению их сервисов в образовательный процесс | | | | | | | | | | Константинова О.П. |
| 3.4 | | **Доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам** | | **0/0** | **3/3** | | **5/5** | **10/10** | | **15/15** | | **20/20** | |  |
| 3.4.1 | | Внедрение в МАОУ СОШ № 2 УИИЯ механизмов обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-курсах | 2020-2024 | В МАОУ СОШ № 2 УИИЯ внедрен механизм обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-курсах | | | | | | | | | | Левина Е.В. |
| 3.5 | | **Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования** | | **0/0** | **5/5** | | **10/10** | **25/25** | | **35/35** | | **50/50** | |  |
| 3.5.1 | | Подготовка индивидуальных планов профессионального развития педагогов на основе выявленных дефицитов | 2020-2024 | Разработаны индивидуальные планы профессионального развития педагогов на основе выявленных дефицитов | | | | | | | | | | Константинова О.П. |
| 3.5.2 | | Организация участия педагогических работников общего образования в курсовых мероприятиях в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» | 2020-2024 | Организовано участие педагогических работников в курсовых мероприятиях в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» | | | | | | | | | | Константинова О.П. |
| **IV. Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Цель проекта:** *создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления в 2024 году не менее 20 млн. услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей* | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.1 | | **Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций** | | **0,007** | | **0,015** | **0,026** | | **0,037** | | **0,055** | | **0,074** |  |
| 4.1.1 | Участие в создании в муниципальной системе образования центра психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей,а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей | 2022-2024 | В муниципальной системе образования создан центр психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей | | | | | | | | | | Гребнева И.Л. |
| 4.1.2 | Повышение квалификации педагогических работников, которые будут оказывать консультационные услуги | 2020-2024 | Улучшение качества оказываемых услуг | | | | | | | | | | Константинова О.П. |
| 4.1.3 | Информирование родителей (законных представителей) о возможности получения консультационных услуг | 2019-2024 | Увеличено количество пользователей услуг | | | | | | | | | | Константинова О.П. |
| 4.1.4 | Участие в конкурсном отборе на получение субсидий из федерального бюджете бюджетам субъектов РФ на мероприятия проекта «Поддержка семей, имеющих детей», в случае объявления федерального конкурса | 2020-2024 | Привлечение дополнительных финансовых средств для улучшения условий пунктов психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей | | | | | | | | | | Гребнева И.Л. |
| 4.2 | **Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги** | | **0/0** | | **55/55** | **60/60** | | **65/65** | | **75/75** | | **85/85** |  |
| 4.2.1 | Проведение мониторинга качества услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги | 2020-2024 | Проведена оценка качества услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги | | | | | | | | | | Тюнягина С.В., Константинова О.П. |
| **V. Региональный проект «Учитель будущего»** | | | | | | | | | | | | |  |
| ***Цель проекта:*** *обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования к 2024 году путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций* | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.1 | **Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников** | | **0/0** | | **5/5** | **10/10** | | **20/20** | | **30/30** | | **50/50** |  |
| 5.1.1 | Информирование учителей МАОУ СОШ № 2 УИИЯ о необходимости и способах вовлеченности в национальную систему профессионального роста | 2020-2024 |  | | | | | | | | | | Константинова О.П. |
| 5.1.2 | Формирование количественного и списочного состава учителей для вовлечения в национальную систему профессионального роста | 2020-2024 | Определены кандидатуры педагогических работников для вовлечения в национальную систему профессионального роста | | | | | | | | | | Константинова О.П. |
| 5.1.3 | Создание условий для вовлечения педагогических работников в национальную систему профессионального роста | 2020-2024 | Создание условий в образовательных организациях для вовлечения педагогических работников в национальную систему профессионального роста | | | | | | | | | | Константинова О.П. |
| 5.2 | **Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации** | | **0,2/0,2** | | **0,8/0,8** | **1,4/1,4** | | **2/2** | | **5/5** | | **10/10** |  |
| 5.2.1 | Формирование количественного и списочного состава педагогических работников для прохождения добровольной независимой оценки квалификации | 2020-2024 | Определены кандидатуры педагогических работников для прохождения добровольной независимой оценки квалификации | | | | | | | | | | Константинова О.П. |
| 5.2.2 | Создание условий для привлечения педагогических работников в добровольную независимую оценку квалификации | 2020-2024 | Созданы условия для участия педагогических работников в добровольной независимой оценке квалификации | | | | | | | | | | Константинова О.П. |
| 5.2.3 | Участие педагогов в организации и проведении городских методических мероприятий, направленных на развитие профессиональных компетенций и готовность к осуществлению деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог» | 2020-2024 | Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими  практиками | | | | | | | | | | Константинова О.П. |
| 5.2.4 | Вовлечение педагогов в работу городской методической сети на основе развития внутрикорпоративного обучения | 2020-2024 | Константинова О.П. |
| **VI. Региональный проект «Социальная активность»** | | | | | | | | | | | | |  |
| ***Цель проекта:*** *развитие добровольчества (волонтерства), развитие талантов и способностей у детей и молодёжи, в т.ч. студентов, путем поддержки общественных инициатив и проектов, вовлечения к 2024 году в добровольческую деятельность 20% граждан, вовлечения 45% молодежи в творческую деятельность и 70% студентов в клубное студенческое движение в Ямало-Ненецком автономном округе* | | | | | | | | | | | | | | |
| 6.1 | **В 50% образовательных организациях среднего образования внедрена целевая модель школьного волонтерского отряда, а также осуществляется поддержка социальных проектов, реализуемых детьми и подростками до 18 лет** | | **-** | | **-** | **-** | | **-** | | **-** | | **-** |  |
| 6.1.1 | Внедрение целевой модели школьного волонтерского отряда в МАОУ СОШ № 2 УИИЯ | 2019-2024 | В МАОУ СОШ № 2 УИИЯ функционирует волонтерский отряд, способствующий развитию добровольчества, повышению уровня мотивации школьников к участию в волонтерской деятельности | | | | | | | | | | Тюнягина С.В. |
| 6.1.2 | Поддержка социальных проектов, реализуемых детьми и подростками до 18 лет | 2019-2024 | Повышение уровня мотивации школьников к участию в волонтерской деятельности | | | | | | | | | | Тюнягина С.В. |